

【「人権教育の現状と課題」作成例】

12 千葉

人権教育の現状と課題

1 学校における人権教育推進の具体化について

(1) 教職員の研修の充実

① 県教育委員会主催の研修会

ア 人権教育担当者会議（各校担当者対象、〇月〇日）

イ 人権教育研修会（各校希望者対象、〇月下旬）

ウ 人権教育指導者研修会（新任校長・教頭対象、〇月下旬）

エ 人権教育現地研修会（県内3地区、小・中・高校教員の連携）

オ 各種研修会における人権教育の推進（新任校長・新任教頭研修会、  
初任者研修、教職経験者研修、実習助手研修会等）

・  
・  
・

2 人権上の配慮を必要とする教育課題への対応について

コメントの追加 [Wユ1]:

- ・ 囲みの中は、以下のとおりをお願いします。
- 番号（全角） ■都道府県名 ■■
- （■は全角スペース）

コメントの追加 [Wユ2]:

- ・ 余白は上下左右 20mm
- ・ スタイルは 40 字×40 行
- ・ 行数は増やしてもよいが、余白は変えない。

コメントの追加 [Wユ3]:

- ・ 表題はMS明朝 16 ポイント
- ・ センタリングする。
- ・ 表題のあと、1行あけて見出しの1に。

コメントの追加 [Wユ4]:

- 1 学校における人権教育の具体化について
  - 2 人権上の配慮を必要とする教育課題への対応について
- 上記2項目のみMSゴシック  
以降、(1)、①等の見出しおよび本文はMS明朝