

全高長 第16号
4全普高 第19号
令和4年6月20日

各都道府県高等学校長協会生徒指導研究担当委員長 殿

全国高等学校長協会会長・全国普通科高等学校長会理事長 石崎 規生
同 生徒指導研究委員会委員長 渡邊 剛
(公印省略)

令和4年度「全国高等学校長協会生徒指導研究委員会(全高長)アンケート調査」並びに「全国普通科高等学校長会(全普高)アンケート調査」の実施について(依頼)

日頃より、生徒指導研究委員会の活動につきまして、ご理解・ご協力を賜り厚く感謝申し上げます。

さて、生徒指導研究委員会では、別添のとおり『GIGA スクール時代の生徒指導』～1人1台端末導入に伴う生徒指導に関する考察～をテーマとして、アンケート調査による研究を実施することといたしました。

つきましては、ご多用中のところ誠に恐縮に存じますが、アンケート調査の回答についてご協力くださいますようお願い申し上げます。

問い合わせ先
生徒指導研究委員会委員長
茨城県立下妻第一高等学校長 渡邊 剛
Tel:0296-44-5158 Fax:0296-43-9172
Mail:watanabe.tuyosi@mail.ibk.ed.jp

令和4年度全高長・全普高生徒指導研究委員会アンケート調査の実施について

1 主 題 「GIGA スクール時代の生徒指導」

～1人1台端末導入に伴う生徒指導に関する考察～

2 趣 旨

令和4年度より、中学校時代に自分専用の端末で学んできた生徒が高等学校に入学してきました。GIGA スクール構想の実現に向けては、国からの通知等で「GIGA スクール構想における高等学校の学習者用コンピュータ端末の整備の促進について」(令和3年12月27日付け文部科学省初等中等教育局長通知)や、「高等学校における1人1台端末の環境整備について」(令和4年1月11日付け)で文部科学大臣・デジタル大臣からのメッセージが発信され、令和4年度中に、令和4年度1年生の1人1台端末環境整備が完了し、令和6年度までには、学年進行による整備を進める自治体も含め、全学年の1人1台端末環境整備が完了する予定です。

このように、生徒の学習環境が急速に変化するなか、新学習指導要領をふまえ、1人1台端末の整備によって個別最適な学びと協働的な学びを一体的に実現するため、令和時代のスタンダードとして、1人1台端末環境を活用した学校教育がスタートしたところですが、全国の先生方には日々の指導において試行錯誤されている状況にあると推察いたします。

こうした中で、生徒たちが自分専用の端末を持ち、その端末を活用しながら学習するようになったことで、これまでに我々が経験したことのない新たな生徒指導上の課題も出てきているのではないのでしょうか。「携帯電話→スマートフォン→1人1台端末」という変化の中、教育現場ではいったいどのような変化が起きているのでしょうか。

そこで、生徒指導研究委員会としては、テーマを「GIGA スクール時代の生徒指導」～1人1台端末導入に伴う生徒指導に関する考察～とし、(1)1人1台端末整備の状況等 (2)1人1台端末導入に伴う生徒指導上の課題と対応の現状 (3)1人1台端末導入に伴う生徒指導上の効果的な指導(支援)という柱立てで全国アンケート調査を実施することといたしました。

本アンケートが、1人1台端末環境のもと、新たな課題に対応されている全国の高等学校長の皆様の参考になれば幸甚に存じます。

3 調査研究の柱立て

- (1) 1人1台端末整備の状況等
- (2) 1人1台端末導入に伴う生徒指導上の課題と対応の現状
- (3) 1人1台端末導入に伴う生徒指導上の効果的な指導(支援)

4 アンケート調査の実施方法等について

Word形式のアンケート設問用紙をお送りします。

各都道府県のご担当者様におかれましては、**9名(9校)の校長先生方**を回答者にお選びいただき、回答を依頼してください。

9名(9校)のうち、**6名(6校)を全日制普通科**の高等学校の校長先生とし、**3名(3校)を全日制専門学科又は総合学科**の高等学校の校長先生としてください。学年制・単位制は問いません。

■ 回答者 9名(9校)

- ・全日制普通科高校 6名(6校)
- ・全日制専門学科又は総合学科の高校 3名(3校)

5 アンケート調査の回答について

(1) 回答方法について

回答はGoogleフォームを利用しますので、各都道府県での集計は必要ございません。

■ 回答先(ログインして回答してください)

URL : <https://forms.gle/5gmX82rEguwGEm2a7>



作業途中でログアウトしても、Google アカウントでログオンしていればそれまでの内容は保存されます。

(2) 回答期限について

■ **令和4年7月20日(水)** (厳守でお願いいたします)

令和4年度生徒指導研究委員会全国アンケート調査

＜設問用紙＞

- ※ 貴職が勤務する学校についてお答えください。
- ※ 選択に迷われた場合は、最もあてはまる選択肢を選んでください。
- ※ 各項目で「その他」を選択した場合、その具体を必ず記入してください。
ご記入いただけないと、次に進めない場合があります。

1 基本情報

(1) 学校概要について

- ① 学校所在地の自治体名(都道府県名等)をお答えください。

(選択ボタンで回答)

- ② 学校名をお答えください。(処理上お伺いするもので、決して公表はしません)

(記述してください)

- ③ 学校の主な学科名を1つお答えください。なお、複数学科設置の場合は、クラス数が一番多い学科を選択してください。

ア 普通科 イ 専門学科 ウ 総合学科 エ その他

2 1人1台端末整備の現状

(1) 1人1台端末の整備状況等について

- ① 生徒利用の端末は、どのように準備して(させて)いますか。1つお答えください。
また、カ「その他」の場合は、具体的に記述してください。

ア 個人で購入(端末貸与・購入資金の補助はなし)
イ 個人で購入(購入が難しい場合、学校(自治体)から端末貸与又は資金補助)
ウ 学校(自治体)が全員に貸与
エ 学校(自治体)から全員に購入資金を補助
オ 企業等と連携し、その連携先から貸与
カ その他

- ③ 学校内での Wi-Fi の接続が可能な時間について、1つお答えください。
また、オ「その他」の場合は、具体的に記述してください。

ア 常時接続可能	イ 登校時間から下校時間まで
ウ 授業時間のみ	エ 機械的に接続がコントロールできる
オ その他	

- ④ インターネット環境が整わない家庭への支援等について、主なもの1つをお答えください。また、オ「その他」の場合は、具体的に記述してください。

ア 家庭のインターネット環境を整えるための啓発
イ 端末やルーター等の貸与
ウ 補助金の支給等
エ 特に行っていない
オ その他

- (3) 1人1台端末を利用する際の個人認証について

- ① 個人認証について、どのように対応していますか、主なもの1つをお答えください。
また、オ「その他」の場合は、具体的に記述してください。

ア 文字及び数字の組み合わせ(ID とパスワード)
イ 2段階認証(ID とパスワードとは異なる方法で再度ログインする等)
ウ 顔及び虹彩認証等
エ 指紋及び静脈認証等
オ その他

- ② 上記(3)①、ア又はイを選択した場合のパスワードの指導について、1つお答えください。また、ウ「その他」の場合は、具体的に記述してください。

ア 生徒の個人パスワードは、他の生徒が容易に推測できないものを指導
イ 生徒の個人パスワードについて、特に指導はしていない
ウ その他

(4) 1人1台端末のフィルタリングについて

- ① フィルタリングは、どこが(どこで)管理していますか。主なもの**1つ**をお答えください。また、オ「その他」の場合は、具体的に記述してください。

ア 自治体(教育委員会等)	イ 学校
ウ 家庭(保護者)	エ していない
オ その他	

(5) 1人1台端末利用上のルールについて

- ① 学校として何らかのルールを設けていますか。**1つ**お答えください。

ア 設けている	イ 設けていない
ウ 今後設ける予定で準備を進めている	

- ② 上記(5)①、ア「設けている」場合、どのような内容を含んでいますか。**すべて**お答えください。また、ク「その他」を選んだ場合、具体的に記述してください。

ア 使用時間を守る
イ 校内での目的外使用の禁止
ウ 機器・アカウント(I D)・パスワードの適切な取扱
エ 不適切なサイトへのアクセス禁止
オ インターネット上のファイルやアプリのダウンロード制限
カ 家庭への持ち帰り制限
キ 充電の方法について
ク その他

- ③ 上記(5)①、ア「設けている」場合、学校の校則や心得等に加え明文化していますか。**1つ**お答えください。

ア 明文化している	イ 明文化していない
ウ 今後明文化する予定で準備を進めている	

(6) その他

① 教育活動で主に利用しているプラットフォームについて、お答えください。

複数ある場合には、**3つまで**お答えください。

また、ク「その他」の場合、具体的に記述してください。

ア Classi	イ Teams	ウ G Suite for Education
エ まなびポケット	オ L-Gate	カ Open Platform for Education
キ Studyplus for School	ク その他	

② 授業以外では端末をどのように利用していますか。**すべて**お答えください。

また、キ「その他」の場合、具体的に記述してください。

ア 生徒への連絡や通知
イ 保護者への連絡や通知
ウ 生徒からの連絡(コロナ禍における健康観察等)
エ 保護者からの連絡(欠席や遅刻連絡等)
オ 生徒や保護者への緊急連絡用として
カ 利用していない
キ その他

- ④ 上記(1)①、ア「発生した」とき、外部機関との連携を図りましたか。連携を図った機関**すべて**お答えください。また、カ「その他」の場合、具体的に記述してください。

ア 警察
イ スクールロイヤー、弁護士等の法律の専門家
ウ 公的なインターネット相談窓口(生活センター等)
エ プロバイダー等インターネット関連業者
オ 外部機関との連携はしていない
カ その他

- ⑤ 上記(1)①、イ「発生していない」場合、今後どのようなトラブルの発生が懸念されますか。懸念されるトラブルの**上位3つ**をお答えください。また、チ「その他」の場合は、具体的に記述してください。

ア 端末を乱雑に扱い破壊する
イ 端末の盗難
ウ アカウント(ID)やパスワードの不適切使用や乗っ取り
エ 授業中、授業とは関係ない目的で使用
オ 家庭で、学習以外(ゲーム等)の目的で利用
カ 個人情報の漏洩
キ SNS等でのトラブル(著作権や肖像権の侵害)
ク SNS等でのトラブル(不適切な出会いを目的とした利用)
ケ SNS等でのトラブル(デマ・誹謗中傷・拡散等)
コ 不適切なサイト等閲覧(自殺サイト)
サ 不適切なサイト等閲覧(成人向けサイト)
シ 不適切なサイト等閲覧(暴力や薬物)
ス 長時間使用による健康被害(ネット依存含む)
セ ネット決済
ソ 不当請求(ネット詐欺被害)や高額課金
タ フィルタリングを勝手にはずす
チ その他

4 1人1台端末を利用した効果的な指導等

(1) 1人1台端末を利用することでの成果・効果等について

- ① 1人1台端末の利用によるメリットとして、すでに成果が上がっていることについて、**すべて**お答えください。また、コ「その他」の場合、具体的に記述してください。

ア 生徒1人1人へのきめ細かな指導による個別最適化の実現
イ 生徒の情報活用能力や表現力の向上
ウ 生徒同士のコミュニケーション能力の向上
エ 生徒の学習意欲や探究心の向上(家庭学習も含む)
オ 生徒の自主性・自律性の醸成
カ 不登校や不適應への多様で効果的な支援
キ いじめや問題行動の減少
ク 生徒の学びと地域や社会のつながりの強化
ケ 日本語を母国語としない生徒等に対する言語支援
コ その他

- ② 上記(1)①で選択した項目について、参考になる事例がありましたら、具体的に記述してください。是非お願いします。

(記述してください)

- ③ 1人1台端末の利用によるメリットとして、今後期待できることについて、**上位3つまで**お答えください。コ「その他」の場合、具体的に記述してください。

ア 生徒1人1人へのきめ細かな指導による個別最適化の実現
イ 生徒の情報活用能力や表現力の向上
ウ 生徒同士のコミュニケーション能力の向上
エ 生徒の学習意欲や探究心の向上(家庭学習も含む)
オ 生徒の自主性・自律性の醸成
カ 不登校や不適應への多様で効果的な支援
キ いじめや問題行動の減少
ク 生徒の学びと地域や社会のつながりの強化
ケ 日本語を母国語としない生徒等に対する言語支援
コ その他

- ④ GIGA スクール時代の生徒指導(支援)で効果をあげているソフトやアプリ、あるいはサイト等があればご紹介ください。是非お願いします。

(記述してください)

(2) 1人1台端末利用への対応(指導等)について

- ① 1人1台端末利用による生徒指導上の課題を解決するために、取り組んでいること、または、今後取り組む予定のことを、**すべて**お答えください。また、サ「その他」の場合、具体的に記述してください。

ア ルールやガイドラインの策定と周知
イ メディアリテラシー向上や情報モラル教育充実のための指導計画の作成と指導
ウ 定期的な実態調査(アンケート等)の実施
エ 外部講師や外部団体を活用した指導の実施
オ 保護者への周知・啓発活動
カ 全教職員のICT活用指導力向上のための研修の実施
キ 生徒会活動等、生徒による自己啓発活動の実施
ク ネットトラブルに関する担当者の設置
ケ 担任や生徒指導担当者によるHRを利用した指導
コ 取り組んだこと、取り組む予定はない
サ その他

- ② 上記(2)①、ア「ルールやガイドラインの策定」を行う場合、どのように行いましたか(行おうと考えていますか)。1つお答えください。また、オ「その他」の場合、具体的に記述してください。

ア 学校が作成し、生徒に指導した
イ 生徒や保護者の意向を取り入れ、学校が作成し、生徒に指導した
ウ 教職員と生徒が共に作成し、共有した
エ 教職員が支援しながら、生徒主体で決定し共有した
オ その他

- ③ 上記(2)②、ア・イ「学校が作成」した場合、学校では誰が中心となってルールやガイドラインを作成しましたか（作成しようと考えていますか）。1つお答えください。また、オ「その他」の場合、具体的に記述してください。

ア 管理職
イ 生徒指導担当部署
ウ 情報担当部署
エ ICT支援員(教員以外でICTに関する専門的知識を持つ支援員等)
オ その他

- ④ 家庭での1人1台端末利用に係るルールづくりは積極的に推奨していますか。1つお答えください。

ア 取り組んでいる イ 取り組んでいない ウ 今後取り組む予定

- ⑤ 上記(2)④、ア「取り組んでいる」またはウ「今後取り組む予定」の場合、どのような内容を盛り込むことを推奨していますか。すべてお答えください。シ「その他」の場合、具体的に記述してください。

ア 家庭での利用時間について
イ フィルタリングや機能制限について
ウ アカウントやパスワードを適切に扱うこと
エ 相手を傷つけるような書き込みをしないこと
オ 本人の許可なく写真を撮ったり、録音・録画をしたりしないこと
カ 名前や学校名、住所などの個人情報を掲載しないこと
キ 年齢などの制限があるサイトを見ないこと
ク インターネット上のファイルには危険なものもあるので、ダウンロードしないこと
ケ 怖い思いや迷惑な思いをしたら、すぐに保護者に相談すること
コ 保護者に相談なしにネットで物を購入するなどの契約をしないこと
サ 学校教育活動以外の目的外利用をしないこと
シ その他

