

令和3年度 部門別研究協議会の開催時期及びその研究主題

基本テーマ：未来を拓く高等学校教育の創造

研究協議会	期 日	主 題	柱 立 て
教育課程	9/24(金)	新学習指導要領実施に向けた教育課程の研究 ～深い学びとICTの活用を中心に～	1. 「主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)」に関する取組と課題 2. 「学習評価の充実」に関する取組と課題 3. 「社会に開かれた教育課程」に関する取組と課題
大学入試	9/21(火)	高大接続改革における新たな大学入試の在り方 ～新学習指導要領下での新たな大学入試を見据えて～	1. 大学入学共通テストについて 2. 新しい大学入学者選抜について
管理運営	9/27(月)	学校の管理運営に関する現状と課題	1. 人事制度の現状と課題について 2. 人材育成についての現状と課題について 3. 施設・設備に関する現状と課題について 4. 管理運営に関する喫緊の課題について 5. 予算要望事項
教育課題	10/18(月)	学校の教育力向上を目指して(パートVI) ～ポストコロナ時代の教育に向けた持続可能な学校経営～	1. 新学習指導要領の3つの柱に基づく教育課程の実施と学習評価の確立に向けた学校の取組 2. 大学入試制度1年目を終えた進路指導の改善に向けた学校の取組 3. ポストコロナ時代の働き方改革の実現に向けた学校の取組
生徒指導	10/22(金)	「持続可能な生徒指導」を目指して ～学校の“困り感”と新たな課題に関する考察 PART II～	1. 生徒指導に係る諸課題の現状 (令和2年度の研究成果を踏まえた、保護者対応・法的支援・多様な価値観への対応・校則と生徒指導基準などに関する課題の抽出と研究の深化) 2. 生徒指導上の新たな課題 (令和2年度の研究成果を踏まえた、発達等の特性・関係機関との連携・成人年齢の引き下げなどに関する課題の抽出と研究の深化) 3. 生徒指導と「働き方改革」 (令和2年度の研究成果を踏まえた課題の抽出と研究の深化) 4. “生徒指導マインド”と若手の人材育成 (生徒指導体制の構築・求められる資質・キャリアステージに応じた研修など)

就職対策	10/25(月)	就職・キャリア教育を巡る課題と 方策 ～ウィズコロナ、ポストコロナを乗 り切る～	1. コロナ禍での高校生の就職に関する状況 2. コロナに負けないキャリア教育（ウィズコロナ） 3. コロナで見た今後のキャリア教育のポイント （ポストコロナ）
人権教育	11/ 15・16 (月・火) (新潟県)	人権教育の現状と課題	1. 学校における人権教育推進の具体化について 2. 人権上特別の配慮を必要とする教育課題への対応に ついて

<補足説明>

【教育課程研究委員会】

令和2年度は、年度当初から猛威を振るった新型コロナウイルス感染症の拡大に伴い、研究協議主題を「新型コロナウイルス感染症への対応」として協議を進めました。

令和3年度は、新高等学校学習指導要領実施の前年に当たることもあり、改めて研究協議主題を「新学習指導要領実施に向けた教育課程の研究」として設定することになりました。

研究協議主題に沿った3つの柱立てとしては、令和2年度当初の計画を一部継承し、「主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）」、「社会に開かれた教育課程」に加え、小中学校で取り組まれている観点別学習状況の評価を、高等学校教育においても改善・普及させていくことが求められていることもあり、「学習評価の充実」を柱のひとつとして新設しました。

また、「主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）」に関する取組と課題については、昨年度立ち上がった「GIGAスクール構想」により、全国的に一人一台パソコンの導入が進む中、一人一台パソコン等のICTの活用が「深い学び」の実現にどのようにつながるのかを含めて研究したいと考え、副題として「～深い学びとICTの活用を中心に～」を付けさせていただきました。

なお、「カリキュラム・マネジメント」については、全普高の第4の項目として扱う予定です。

【大学入試対策委員会】

サブテーマを変更しました。

【生徒指導研究委員会】

神奈川県が幹事県となる令和2年度と同3年度に関しては、上記の研究協議主題と柱立てによる調査・研究を進める。

調査・研究方法としては、上記2の柱立てに沿って行った令和2年度のアンケート調査の結果と成果を踏まえ、更に課題の抽出と精選を進めるとともに、踏み込んだ調査を実施する。調査にあたっては校長を対象としたアンケート調査を依頼する。各都道府県にあっては、依頼内容に沿って数校を選定した上で調査を実施する。

神奈川県がデータの集約・分析を進めた上で、令和2年度の成果と併せて研究の深化を図り、一定の提言につなげる。

【就職対策委員会】

- 全国アンケートの改善・簡素化の要望に対して検討
- アンケート結果の活用・全国の情報を各都道府県の教育向上へつなげる工夫
- 新型コロナウイルス感染症による就職・キャリア教育への影響
- 新型コロナウイルス感染症から見えてきた就職・キャリア教育の課題と対策、展望